

## **БЛОГ КАК СРЕДСТВО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ**

**Барабанова С.Л.**, преподаватель

Учреждение образования «Мозырский государственный

политехнический колледж»,

г. Мозырь, Республика Беларусь

**Аннотация.** В современной системе образования и воспитания молодежи возрастает роль информационных технологий, которые охватывают дополнительные возможности как для повышения качества и эффективности процесса обучения, так и для расширения сфер его применения. Быстрыми темпами развивается новая прогрессивная форма организации воспитательного процесса с помощью различных информационных ресурсов. Блог используется преподавателями для предоставления информации как учебного, так и воспитательного характера. Это простой доступный в использовании сервис Интернета для регулярного размещения авторских материалов различного назначения, а также для публикации мультимедийных образовательных ресурсов. Основным назначением блога является предоставление пользователям возможностей для виртуального взаимодействия с собеседниками, имеющими общие интересы, поэтому его эффективно использовать в процессе воспитательной работы, а также для расширения знаний о своем городе, популяризации культурного наследия.

**Ключевые слова:** интернет, блог, дневник, контент, электронный курс, ИКТ-технологии.

В настоящее время глобальная сеть интернет является неотъемлемой частью жизни современного человека. Интернет становится не только наиболее полным и оперативным источником информации о мире, но и важным средством коммуникации, предоставляющим пользователям широкие возможности.

Блог – веб-сайт, основное содержимое которого регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.

В своей практике как куратор учебной группы и активный гражданин своей страны я использую авторский блог «Диалог поколений» (<https://dialogmgpt.blogspot.com/>).

Цель блога – знакомство с культурой города и региона.

Аудитория блога: учащиеся, выпускники, преподаватели колледжа, а также все люди, которые интересуются культурной, традициями, обычаями города и региона.

В блоге размещены реальные впечатления, оценочные суждения и мнения молодых жителей нашего региона.

Девиз участников: «Изучим, сохраним и приумножим культуру родного города!»

Ресурс содержит основной комплекс авторских материалов, которые позволяют учащимся осуществлять поиск информации, обобщать изученную информацию. С материалами ресурса желающие могут работать в любое время и в любом месте при наличии доступа к сети Интернет.

Структура ресурса представляет собой несколько разделов. Основным элементом являются разделы, содержащие текстовые, фото, видео- и аудиоматериалы. Данные разделы являются тематическими – каждый посвящен отдельной теме: «Город», «Памятные места», «Религии», «Культурная жизнь», «Спортивная жизнь», «Молодежные общественные организации», «Молодежные инициативы». Тема представлена теоретическим материалом (название раздела, материал), иллюстративно-графическим (фото, рисунки), практическим (конкретные примеры). Каждый раздел включает подразделы. В разделе «Город» рассмотрены история города и улиц, легенды о названии города, современный город. Раздел «Памятные места» представлен подразделами с материалами о значимых местах города, памятниках архитектуры. Раздел «Религии» рассматривает подраздельно различные конфессии на территории города и региона. В разделах о культурной и спортивной жизни представлена информация о спортивных клубах, художественной и народной самодеятельности, театрах, стадионах, цирковой студии «Арена». В разделах «Молодежные организации» представлена деятельность БРСМ, Молодежной коммунистической партии, участие молодежи в деятельности Красного креста и многое другое. Все материалы содержат ссылки на сайты организаций.

На ресурсе имеются ссылки на дополнительные источники информации. В качестве дополнительных источников представлены сайты государственных учреждений, а также сайты Барабановой С.Л.

Блог содержит информацию о жизни колледжа.

При разработке ресурса использованы гаджеты, которые позволяют знакомиться с актуальными новостями («Новости»), праздниками («Календарь праздников», широко представлены праздники в различных странах, праздниках различных религий), делать перевод страниц («Переводчик»). Также автором предоставлена возможность поиска сообщений по основным терминам («Поиск по этому блогу»), по месяцам («Архив блога»), по разделам («Ярлыки»).

Отдельным разделом является «Книга памяти». Цель – сохранение исторической памяти о воинах-освободителях. Проект направлен на увековечивание памяти павших защитников Отечества. Страницы книги – история родных и любимых нами людей. Работники и учащиеся пишут историю вместе. Книга является виртуальной и представлена в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/club193407063>) и «Одноклассники».

Автор предусмотрел переход подписчиков блога в социальные сети, а также на блоги других авторов.

Актуальность ресурса обосновывается тем, что на настоящем этапе блог является самым популярным и весьма распространенным способом заявить о себе, рассказать о том, что вас волнует, поделиться информацией. Блог «Диалог культур» – это онлайн журнал, интернет-дневник. Основное назначение блога – общение и оперативное информирование. Участники общаются посредством комментариев к записям.

По ряду критериев такое общение превосходит электронную почту, форумы и чаты. Кураторы учебных групп могут использовать блог как источник полезной информации.

Блог создан с помощью веб-сервиса Google – Blogger.com, который прост и доступен в использовании.

При растущей популярности социальных сетей, наличие личной веб-страницы становится таким же обязательным атрибутом современного человека, как мобильный телефон или пластиковые банковские карты. Самая доступная разновидность веб-страниц это блоги. К преимуществам ресурса можно отнести: наличие обратной связи, удобство и простота использования, широкая аудитория читателей, возможность выбора точной целевой аудитории в специализированных разделах, сообществах блогов, возможность изложения отдельной информацией в форме рассказов, искренних впечатлений, близких читателю, высокая степень обращения к блогам, большой поток информации в блогах, хороший или плохой, но в большинстве случаев, реальный опыт авторов блога, возможность размещения в блоге как картинок, так и текста, видео изображений, возможность поиска по блогам новостей, анонсов, информации о тех или иных брендах и т.д., самая свежая и актуальная информация.

Блог, как современное средство обучения, способствует социализации пользователей и стимулирует их мышление, предоставляет материалы для самостоятельной работы и обеспечивает обратную связь с преподавателем, куратором учебной группы.

Опыт работы Барабановой С.Л. по использованию блогов в процессе деятельности по обучению и воспитанию свидетельствует об эффективности данной формы в работе преподавателей.

### Литература

1. Киселева, М. С., Куимова, М. В. К вопросу использования учебных блогов в образовательном процессе // Молодой ученый. – 2015. – №3. – С. 783-784.
2. Стародубцев В. А., Горохова Л. А., Киселёва А. А. Блоги в учебном процессе // Народное образование. 2011. № 4. С. 232–240.
3. Стародубцев В. А., Киселева А. А. Блог как средство электронного обучения // Высшее образование в России. 2014. № 7. С. 86-92.