

## ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

**Амангельдыева Г. Т.**, ст. преподаватель

**Байрамова Огульнур**, студент

**Бабаев Бердымырат**, студент

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана, Ашхабад, Туркменистан

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию механизмов трансформации современного образования под влиянием интеллектуальных информационных технологий. Рассматривается концепция адаптивного обучения, основанная на применении нейросетевых алгоритмов для анализа учебной деятельности. В работе анализируются методы предиктивной аналитики в науке, позволяющие оптимизировать процесс обработки эмпирических данных. Предлагается модель интеграции интеллектуальных агентов в научно-исследовательскую среду вуза.

**Ключевые слова:** информационные технологии, искусственный интеллект, высшее образование, адаптивное обучение, предиктивная аналитика, цифровая педагогика.

## **Введение**

В условиях перехода к постиндустриальному обществу информационные технологии перестают играть роль вспомогательного инструмента, становясь базовой инфраструктурой для генерации и трансляции знаний. Одной из центральных проблем современного образования является стандартизация подходов при высокой дифференциации способностей обучающихся. Использование ИТ-решений в образовании и науке позволяет разрешить это противоречие через создание гибких, интеллектуально управляемых сред [1].

## **Математические основы интеллектуальных образовательных сред**

В основе инновационных образовательных платформ лежат алгоритмы машинного обучения, способные предсказывать академическую траекторию студента. Оценка вероятности освоения учебного модуля часто описывается логистической регрессией или байесовскими сетями знаний.

...

*полный текст во вложении*