

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ УРОВНЕ

Щелок Т.И., к.ф.н., доцент,

Базеева Ж.Е., студент,

Бийский филиал АлтГПУ им. В. М. Шукшина, г. Бийск, Россия

Аннотация. В статье приводится классификация трудностей, с которыми сталкиваются обучающиеся на начальном этапе изучения английского языка по школьной программе. Для успешного взаимодействия учителя и учеников предлагается создание дополнительных упражнений при помощи цифровой платформы Wordwall. Объясняется важность работы с учебником при выполнении данных заданий и роль преподавателя при такой системе обучения.

Ключевые слова: мотивация, онлайн-платформа Wordwall, трудности изучения, аспекты языка, интерактивные упражнения.

Автор: Щелок Т.И., Базеева Ж.Е.
16.05.2026 12:02 -

Изучение английского языка по школьной программе Российской Федерации начинается со второго класса. Согласно Федеральной рабочей программе начального общего образования общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю) [3].

Процесс освоения иностранного языка отличается от родного, которым ребенок овладевает постепенно: с рождения воспринимает речь на слух, затем сам учится говорить, и только после этого его обучают чтению и письму, постепенно давая все более глубокие знания правильности выражения как устной, так и письменной речи. При изучении английского языка по школьной программе детям приходится осваивать все вышеперечисленные навыки одновременно. При этом возникают проблемы с концентрацией во время урока, что может привести к отсутствию мотивации. В данном случае свою роль играет и психологический фактор: согласно исследованиям Жана Пиаже – создателя теории когнитивного развития, – у детей с 2-3 до 11-12 лет может присутствовать эгоцентрическое мышление – повышенная сосредоточенность на себе [1]. Таким образом, в силу своего образа мыслей младшим школьникам трудно понять всю значимость овладения иностранным языком, вследствие чего снижается интерес к преодолению трудностей во время изучения «неприятного» предмета.

...

полный текст во вложении