

## МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА

***Н.В.Софронова, д.п.н., профессор***

*г. Чебоксары, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева*

Дистанционный конкурс – это внеклассное мероприятие соревновательного характера по какому-либо предмету школьных дисциплин, при котором организаторы и учащиеся находятся на удаленном расстоянии друг от друга. Дистанционные конкурсы можно отнести к классу слабоструктурированных систем, поскольку в основных процессах организации дистанционных конкурсов участвуют люди, а именно, организаторы, учителя и учащиеся.

Слабоструктурированная система

– это система, в которой наблюдается несоответствие существующего состояния управляемой системы желательному состоянию, заданному руководством (управляющим субъектом), для которой практически отсутствуют количественные зависимости между описываемыми ее факторами [1]. Практически любая социальная система, в том числе, и педагогические системы, являются слабоструктурированными, поскольку присутствие человеческого фактора в системах делает их нечеткими, сильно зависящими от индивидуальности (прежде всего, индивидуальное отношение и уровень понимания проблемы) людей, принимающих участие в процессе.

Модель процесса организации дистанционного конкурса можно представить как взаимосвязь четырех основных компонентов: организаторы, учителя, сайт и конкурс (рис. 1).

