

Использование интерактивных методов обучения и информационных технологий при проектировании уроков по курсу ОРКСЭ

Раилова А.И., учитель начальных классов

г.Бирск, МБОУ СОШ № 8

В педагогике различают несколько моделей обучения: 1) пассивная - ученик выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит), 2) активная - ученик выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания), 3) интерактивная - *inter* (взаимный), *act* (действовать). Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся. Ученик и учитель являются равноправными субъектами обучения. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Это учит, гуманному, демократическому подходу к модели.

Интерактивные технологии обучения

- это такая организация процесса обучения, в котором невозможно неучастие ученика в коллективном, взаимодополняющим, основанным на взаимодействии всех его участников процесса обучающего познания. Следует признать, что интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели

. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких,

Автор: Равилова А.И.

10.04.2017 13:20 - Обновлено 10.04.2017 13:22

при которых ученик чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

...

полный текст статьи во вложении ниже