Автор: Шуварова С.А.
20.04.2018 10:01 - Обновлено 20.04.2018 10:07

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОПРОСА НА УРОКЕ

С ПОМОЩЬЮ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ PLICKERS

Шуварова С.А. учитель английского языка

МОБУ Гимназия 2 с.Бураево

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования ставит перед школьным образованием новые задачи - подготовить обучающихся к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных технологий обучения. Современный подход к обучению иностранному языку подразумевает использование нового опыта и новых технологий. Я - учитель английского языка и для меня стало очевидно, что необходимо пересмотреть свой арсенал педагогических технологий, применяемых на уроках, чтобы найти более эффективные технологии обучения и сделать урок ярким, запоминающимся, интересным, результативным.

По словам Полат Е.С., «при овладении знаниями, чрезвычайно важно как они

организуются и с помощью каких методов и технологий усваиваются». Повышение качества образования «немыслимы без широкого применения новых технологий».

Одно из направлений современного этапа информатизации образования связано с использованием мобильных технологий для обучения различным предметам. Мобильные телефоны, смартфоны, планшетные компьютеры становятся основной частью цифровой жизни человека.

Мобильное приложение Plickers я стала применять, когда начала использовать блочную подачу грамматического материала, и появилась необходимость проверять усвоение обучающимися грамматических тем на каждом уроке в быстром темпе. Программу Plickers можно применять при изучении нового материала, закреплении, на обобщающих уроках, при повторении. Появляется элемент игры, оказывается эмоциональное воздействие, и это способствует лучшему запоминанию материала, повышает интерес к предмету, обеспечивает прочность знаний.

Краткое описание технологии

...

полный текст во вложении