

Зайнуллина Л.И., Запихаина М.Н.

БФ БашГУ, г. Бирск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB – ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

XXI век - это век высоких компьютерных технологий. В связи с этим, современный урок математики трудно представить без применения Web-технологий. Их использование на занятиях дает возможность повысить мотивацию обучающихся к учебе, помогает разнообразному раскрытию их способностей, ведет к повышению качества знаний по предмету.

Но большой объем информации в Интернете и ее качество часто создают проблемы в усвоении новых знаний. Один из способов выхода из этой ситуации это технология

Web-квест.

Образовательный Web-квест - сайт в Интернете, который посвящен определенной теме. Он состоит из нескольких, взаимосвязанных общей сюжетной линией разделов, которые заполнены ссылками на другие Интернет ресурсы.

Структура Web-квеста

Web-квест имеет следующую структуру: введение, задание, выполнение задания, оценивание, заключение, использованные материалы, комментарии для учителя.

3

Но данную структуру применяют только как фундамент, которую можно дополнить своими идеями.

Виды Web-квестов по времени

1. Краткосрочные (рассчитаны на одно-два занятия). Цель таких Web-квестов: приобретение, углубление знаний и их объединение.
2. Долгосрочные (рассчитаны на длительный срок: неделя, месяц, учебный год). Цель таких квестов: расширение, углубление и улучшение знаний.

Этапы работы над Web- квестом

- Начальный этап. Обучающиеся узнают главные определения по изучаемой теме. Распределяются роли в команде: по 1 – 4 человека на 1 роль.

- Ролевой этап. Индивидуальная работа в команде на общий результат. Цель работы не состязательная, в ходе работы над Web-квестом осуществляется взаимное обучение участников команды умениям работы с компьютерными программами и Интернет. Команда объединенно подводит итоги реализации каждого задания, участники обмениваются материалами для достижения общего плана — создания сайта.

- Задачи: поиск информации по данной теме; разработка структуры сайта; создание материалов для сайта;

доработка материалов для сайта.

- Заключительный этап. Команда работает совместно, под контролем учителя, чувствует свою ответственность за опубликованные в Интернет итоги исследования.

Благодаря Web-квесту, обучающиеся учатся находить знания самостоятельно, работать поэтапно, приобретают навыки, применяя различные виды деятельности,

учатся пользоваться различными информационными источниками. Кроме того, он помогает в полной мере осуществить наглядность, мультимедийность и интерактивность обучения.

Литература

1. Андреева М. В. Технологии веб-квест в формировании коммуникативной и социокультурной компетенции // Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам. Тезисы докладов I Международной научно-практической конференции. М., 2004.
2. Николаева Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся // Вопросы Интернет-образования. 2002, № 7. - http://vio.fio.ru/vio_07