

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ УРОВНЕ

Щелок Т.И., к.ф.н., доцент,

Базеева Ж.Е., студент,

Бийский филиал АлтГПУ им. В. М. Шукшина, г. Бийск, Россия

Аннотация. В статье приводится классификация трудностей, с которыми сталкиваются обучающиеся на начальном этапе изучения английского языка по школьной программе. Для успешного взаимодействия учителя и учеников предлагается создание дополнительных упражнений при помощи цифровой платформы Wordwall. Объясняется важность работы с учебником при выполнении данных заданий и роль преподавателя при такой системе обучения.

Ключевые слова: мотивация, онлайн-платформа Wordwall, трудности изучения, аспекты языка, интерактивные упражнения.

Изучение английского языка по школьной программе Российской Федерации начинается со второго класса. Согласно Федеральной рабочей программе начального общего образования общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю) [3].

Процесс освоения иностранного языка отличается от родного, которым ребенок овладевает постепенно: с рождения воспринимает речь на слух, затем сам учится говорить, и только после этого его обучают чтению и письму, постепенно давая все более глубокие знания правильности выражения как устной, так и письменной речи. При изучении английского языка по школьной программе детям приходится осваивать все вышеперечисленные навыки одновременно. При этом возникают проблемы с концентрацией во время урока, что может привести к отсутствию мотивации. В данном случае свою роль играет и психологический фактор: согласно исследованиям Жана Пиаже – создателя теории когнитивного развития, – у детей с 2-3 до 11-12 лет может присутствовать эгоцентрическое мышление – повышенная сосредоточенность на себе [1]. Таким образом, в силу своего образа мыслей младшим школьникам трудно понять всю значимость овладения иностранным языком, вследствие чего снижается интерес к преодолению трудностей во время изучения «неприятного» предмета.

...

полный текст во вложении