ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОШКОЛЫ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ

Тимофеева Н.В.,старший преподаватель,

Лобанцев В.С.,бакалавр,

ФГБОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

г. Северодвинск, Россия

Аннотация. В статье приведен анализ процессов автошколы с выявлением «узких» мест для оптимизации.Решение по оптимизации основывается на разработке и внедрении информационного ресурса, с помощью которого будутхранится и обрабатываться данные документов, связанных спериодами обучения и оплатой,формироваться расписание и его корректировка, ведение личного кабинета и обратной связи.

Автор: Тимофеева Н.В., Лобанцев В.С.
17.11.2026 12:19 -

Ключевые слова: автошкола, учебная деятельность, обучающийся, функциональная модель, информационный ресурс, оптимизация .

Получение водительского удостоверения кардинально меняет жизнь человека: появляется возможность более свободногоперемещения; сокращаются временные затраты; в разыповышаетсяуровень комфорта и т.д.

Однако, следует учесть, чтоуправление транспортным средством связано с необходимостью постоянного принятия решений в условиях риска.

Граждане Российской Федерации, желающие получить право на управление автотранспортом обязаны пройти курс обучения, сдать экзамены для получения допуска к управлению транспортными средствами.

В данной статье проводится анализ процессов учебной деятельности автошколы с точки зрения двух его участников: преподавателя школы и обучающегося (ученика).

Автошкола – это организация, осуществляющая образовательную деятельность, направленную на дальнейшее получение водительских прав. Объектом исследования выбрана одна из автошкол небольшого северного города РФ, у которой есть только простой одностраничный сайт.

...

полный текст во вложении