

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА»

Ягафарова Р.Ш., Царькова О.М.

БФБашГУ, г.Бирск, РБ

Прошло уже более полувека, как цивилизованное человечество вступило в новый этап своего развития – этап формирования информационного общества, в котором информация начинает играть важнейшую роль. Одно из направлений использования ЭВМ, связанное с накоплением и обработкой больших объемов информации получило название «информационные системы».

Области применения информационных систем очень разнообразны. Примерами являются системы справочной службы большого города, абонентской службы телефонной сети, кадровой информации на предприятии. В том числе информационные системы нашли широкое применение в сфере образования.

Разработанная нами база данных предназначена для автоматизации некоторых процессов управления учебно-воспитательным процессом в общеобразовательных учебных заведениях (школах, лицеях, гимназиях).

На основе анализа предметной области были выделены следующие основные сущности: ученики, родители, классы, учителя, предметы, кабинеты.

Каждый ученик обучается в каком-либо классе. За каждым классом закреплен свой классный руководитель из числа учителей данной школы. Для учёта успеваемости и посещаемости учащихся ведется классный журнал. Учителя проводят занятия по предметам, соответствующим их специальности. Каждое занятие проводится в отдельном кабинете. Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая различные виды работ, устные ответы учащихся, выставляет оценку в классный журнал. Оценки могут быть получены за домашнюю работу, контрольную, лабораторную, ответ с места и т.д.

...

Полный текст во вложении