

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

***Смирнова С.А., учитель русского языка и литературы***

*г. Бирск, МБОУ СОШ № 7*

□

Современный урок русского языка немыслим без компьютерных технологий, которые помогают формировать языковую, речевую и коммуникативную компетенции учащихся. Поэтому, использование информационных компьютерных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования.

Компьютер на уроках русского языка и литературы выполняет различные функции: источника учебной информации, наглядного пособия с возможностями мультимедиа и телекоммуникации, средства диагностики и контроля.

Главное преимущество обучения с использованием компьютера - это индивидуальный подход к каждому ученику, постоянный контроль и объективная оценка его успехов.

Информационно-коммуникативные технологии в сфере образования – это компьютерные и мультимедийные средства, которые помогают сделать учебный процесс более эффективным и интересным для учащихся. Одним из наиболее перспективных для использования в школе средств ИКТ является интерактивная система опроса и голосования, предназначенная для организации тестирования и

голосования. Этот мобильный комплект включает в себя набор пультов для опроса учеников, пульт преподавателя, приемник сигнала и программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере.

В системе VOTUM есть разные режимы работы: оценка, соревнование, опрос, голосование, индивидуальный тест.

Процесс использования системы прост: учитель раздает пульты ученикам, демонстрирует им вопросы, на которые они отвечают, с помощью клавиш на пульте (выбирая вариант ответа или вводя его в виде текста), после чего система за считанные секунды автоматически проверяет и систематизирует результаты опроса, представляя их учителю в форме таблицы. В таком отчете, отображенном на интерактивной доске или мониторе компьютера, учитель видит, как на тот или иной вопрос ответил каждый ученик, какие варианты ответа предпочли большинство присутствующих в классе, сколько всего правильных и неправильных ответов.

Опросная система – это инструмент контроля знаний, который значительно экономит время учителя, а также позволяет мгновенно налаживать обратную связь с классом, проверить знания учеников, а кроме того удерживать их внимание в течение всего занятия.

Работая в классе, VOTUM используется как инструмент для проведения тестирования с целью проверки уровня знаний на любом этапе урока.

На этапе контроля знаний, умений, навыков компьютерный контроль знаний имеет преимущества по сравнению с традиционным:

- осуществляется индивидуализация контроля знаний;
- повышается объективность оценки;
- ученик видит детальную картину своих недоработок;

- на процедуру оценивания затрачивается минимальное количество времени.

Важным пунктом применения ИКТ технологий становится подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Этот способ организации учебного процесса удобен и прост для оценивания в современной системе обработки информации, а также важен для выработки навыков работы с тестовыми заданиями, что особо актуально при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся видят свои результаты, где и по каким темам есть пробелы в знаниях, на что еще нужно обратить внимание.

□ Что касается подготовки вопросов для теста, учитель может воспользоваться программным обеспечением опросной системы или сам создать тест по теме урока.

При использовании интерактивной системы VOTUM дети работают с пультами, а не с компьютером. Пульты освоить детям намного легче, с ними занятия становятся интереснее.

Система VOTUM позволяет учителю быстро и удобно проверить знания учащихся и разнообразить учебный процесс игровыми элементами, повышая тем самым активность школьников на уроке, их мотивированность, а, следовательно, и качество их знаний.

Таким образом, обучение с применением интерактивных комплексов становится более качественным, интересным и продуктивным.

## Литература

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. М., 2004.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е., Хапаева С.С., Грязнова Т.С., Шаверина Д.А. «Мониторинг знаний на уроке: технология применения интерактивной системы оценки качества знаний VOTUM»: учебно- методическое пособие для будущих и действующих педагогов.- М., 2013.
3. Вильямс Р. Компьютеры в школе.- М., 2005.
4. Селевко Г.К. Информационные технологии в школе // Информационно – компьютерные средства в школе. Ярославль: ИРО, 2003.
5. VOTUM интерактивная система мониторинга и оценки качества знаний URL: <http://votum-edu.ru/>  
(дата обращения: 30.03.2015).