

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ (ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION): ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

Мирзоева Л.Ю., д.ф.н., ассоц. проф.

Ушурова С., магистрант, ☐☐

г. Алматы, Университет имени Сулеймана Демиреля

В настоящее время в Республике Казахстан реализуется стратегия полиязычного образования. Как отмечают С.Ж. [Тажибаева и А.Х. Ибрашева, «В Казахстане полиязычие развивается на государственном уровне в соответствии с задачами, поставленными Президентом РК Н.А.Назарбаевым. Реализуется инициатива Главы государства – проект «Триединство языков». Полиязычие, как стратегически важная задача образования поставлена и в Государственной программе развития образования на 2011-2020 годы. К 2020](#)

[году 100% населения Казахстана должны владеть казахским языком, 95% —](#)

[русским и 25% — английским, но есть и промежуточные точки отчета» \[1\].](#)

Автор: Мирзоева Л.Ю., Ушурова С.
21.04.2019 19:28 -

Существует по меньшей мере пять факторов, которые могут препятствовать реализации стратегии *English as a Medium of Instruction* (EMI): 1) дилемма между обучением предметной области и использованием английского языка для этой цели, 2) отсутствие естественной языковой среды, т.е. некоторая «искусственность»

использования английского языка как языка обучения в Казахстане, 3) невысокий уровень языковой компетенции как студентов, так и преподавателей при использовании английского языка в качестве средства объяснения материала, 4) как следствие этого, необходимость преодоления искусственного характера общения в классе в процессе освоения понятий изучаемой предметной области; 5) ограниченность учебного дискурса. Обратимся к рассмотрению каждой из указанных проблем.

...

Полный текст во вложении