

## ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ MAGICSCHOOL.AI – ПЛАТФОРМЫ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

**Дони́на О.В.**, к. ф. н., доцент,

**Рафаэ́льян В.А.**,

Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия

**Аннотация.** В статье рассматривается платформа MagicSchool.ai, основанная на искусственном интеллекте и предоставляющая набор инструментов для преподавателей; описываются возможности платформы генерировать задания, проверяющие знания грамматики, лексики и понимание текста. Результаты показали, что платформа способна составлять задания разного уровня сложности и может быть полезна преподавателям при генерации заданий закрытого и открытого типа для иностранных студентов, изучающих русский язык.

**Ключевые слова:** MagicSchool.ai, платформа на основе ИИ, РКИ.

В связи с развитием технологий платформы на основе искусственного интеллекта (ИИ) все чаще становятся объектом исследования преподавателей [2, 3, 4, 5]. Цель данной статьи – проанализировать преимущества и недостатки платформы на основе

искусственного интеллекта (ИИ) MagicSchool.ai при преподавании русского языка как иностранного.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- 1) проанализирован процесс генерации заданий программой MagicSchool.ai;
- 2) проведен опрос преподавателей после тестирования ими данной платформы.

В рамках данной работы мы тестировали возможности MagicSchool.ai генерировать задания для студентов, изучающих русский язык на элементарном уровне. Знания и навыки, актуальные для данного уровня, рассмотрены в работе [6] и включают в частности: спряжение глаголов, склонение слов, знание слов и слов-исключений на уровень «элементарный», умение определять род, число, падеж, переводить текст элементарного уровня и отвечать на вопросы к тексту. Проверка уровня сгенерированных материалов осуществлялась при помощи текстометра [1]. Всего было проведено 6 типов испытаний. Также был проведен опрос десяти преподавателей, которые были ознакомлены с функционалом платформы MagicSchool.ai и использовали ее для составления заданий в течении двух недель.

Проведенное исследование показало, что MagicSchool.ai способен генерировать упражнение на отработку рода существительных, склонения падежей, спряжения глаголов; помочь с дефиницией и синонимами русских слов. При генерации упражнений MagicSchool.ai способен использовать слова того уровня, который был запрошен на входе. Однако при генерации текста на русском языке MagicSchool.ai допускает ошибки, пропускает буквы в словах. При генерации упражнений на понимание текста, задания могут не соответствовать тексту. Задания могут быть на английском языке, а текст на русском, либо в дистракторах может быть использована информация, которая не была упомянута в тексте. Что касается упрощения текста, то без ограничений на входе MagicSchool.ai сократит его максимально, и это будет больше похоже на аннотацию текста. Однако несмотря на проблемы с текстами, преподаватели положительно отреагировали на MagicSchool.ai, так как он способен генерировать задания на грамматику и лексику и помочь ученикам разобраться с новыми словами, узнав синонимический ряд и определение.

### Литература

1. Анализ текста онлайн – Текстометр : сайт. – URL: <https://textometr.ru/?ysclid=lsz7tfn7fs89385632> (дата обращения: 28.02.2024)
2. Дони́на О.В., Рафаэ́льян В.А. Преимущества и недостатки ChatGPT в преподавании русского языка как неродного для начинающих // Би(поли)лингвизм и проблемы коммуникации: вызовы XXI века. – 2023. – С. 221-223.

3. Дони́на О.В., Рафаэ́льян В. Технологии искусственного интеллекта в преподавании русского языка как неродного // Актуальные проблемы преподавания русского языка как неродного/иностранного: российские и зарубежные практики. – Ставрополь, 2023. – С. 191-194.
  
4. Дони́на О.В., Рафаэ́льян В.А. Роль ChatGPT в преподавании русского языка как иностранного // Коммуникативные коды в межкультурном пространстве как средство формирования общегуманитарных компетенций человека нового поколения. – Москва, 2023. – С. 651-655.
  
5. Дони́на О.В., Рафаэ́льян В.А. Инновационные технологии в методике преподавания РКИ (на примере использования искусственного интеллекта) // РКИ: Лингвометодическая образовательная платформа. – Белгород, 2023. – С. 92-95.
  
6. Марты́нова О.Н. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень / О.Н. Марты́нова. – Самара : Самарский университет, 2020. – 76 с.