

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ ОБЛАЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Измайлова Н.А., студентка 4-го курса

Направления «Бизнес-информатика»

Лытнев Н.Н., старший преподаватель

кафедры компьютерных технологий

и систем

Кубанский государственный аграрный университет

имени И.Т. Трубилина

Аннотация. Статья посвящена анализу особенностей адаптации и внедрения облачных образовательных платформ в системе среднего профессионального образования (СПО). В ней основное внимание уделяется преимуществам использования облачных технологий в образовательной среде и рассматриваются основные проблемы, с

Автор: Измайлова Н.А., Лытнев Н.Н.
08.12.2024 18:21 -

которыми сталкиваются образовательные учреждения. В статье также приводятся перспективные направления использования облачных технологий и рекомендации по их эффективной интеграции.

Ключевые слова: облачные технологии, облачные сервисы, информационные технологии, учебные курсы, СПО.

В условиях цифровизации общества и внедрения инноваций в образовательную среду интеграция облачных технологий в систему среднего профессионального образования (СПО) становится важным этапом. Современные облачные платформы позволяют обеспечить постоянный доступ к учебным материалам, гибко адаптировать программы и улучшить взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Если рассматривать концепцию и важность облачных образовательных платформ для образовательных учреждений, то облачные образовательные платформы - это удаленные инфраструктурные и программные решения, позволяющие хранить данные и организовывать учебный процесс в едином виртуальном пространстве. Основные преимущества облачных платформ:

1. Доступность и гибкость;
2. Экономия ресурсов на установке и обслуживании программного обеспечения;
3. персонализация обучения;

4. возможность организации дистанционного и смешанного обучения.

Таблица 1. Пример отечественных облачных образовательных платформ

Платформа

Описание

Популярные функции

eTutorium

Многофункциональное мультимедийное решение для проведения различных форм дистанцион

Проведение опросов, встроенная доска, многофункциональный чат, гибкая тарификация, за

Ё-Стади

Образовательные учреждения запускают онлайн-курсы в дополнение к традиционному форма

Импорт тестов, создание собственных курсов, отчетность, лента новостей, форум.

Автор: Измайлова Н.А.,Лытнев Н.Н.
08.12.2024 18:21 -

Webinar.ru

Благодаря разнообразию тарифных планов подходит как для индивидуального обучения, так

Чат, совместный просмотр веб-страниц и режиме реального времени, доска, доступ к экрану,

календарь для планирования встреч.

Eduardo

Облачная система управления обучением (LMS), предназначенная для создания, управления и

Создание курсов, инструменты для контроля знаний, создание демо-уроков, отчетность, сер

Использование облачных платформ предоставляет значительные возможности для улучшения образовательного процесса, такие как доступ к учебным материалам и взаимодействие с преподавателями за пределами учебного заведения. Преимущества представлены в таблице 2.

Таблица 2. Преимущества облачных образовательных платформ для образовательных учреждений

Преимущество

Описание

Доступность

Материалы доступны в любое время и из любой точки при наличии интернета

Гибкость и персонализация обучения

Возможность адаптации курсов платформы под потребности студентов

Экономия ресурсов

Снижение затрат на техническую поддержку и установку ПО

Совместная работа

Возможности для коллективного выполнения заданий и общения

Автоматизация процесса обучения

Быстрая проверка знаний и отслеживание прогресса

Несмотря на множество преимуществ, внедрение облачных платформ сопряжено с рядом проблем. К основным трудностям относятся следующие факторы (см. таблицу 3).

Таблица 3. Основные проблемы внедрения облачных образовательных платформ

Проблема

Описание

Ограниченные технические ресурсы

Недостаточное количество современной техники в учебных заведениях

Недостаток квалифицированного персонала

Нехватка специалистов, способных администрировать и использовать платформы

Информационная безопасность

Угрозы утечки персональных данных и нарушение конфиденциальности

Низкий уровень цифровой грамотности

Недостаточные навыки у студентов и преподавателей

Ограниченное финансирование

Недостаток средств для приобретения

Несмотря на трудности, внедрение облачных технологий в спорте имеет ряд перспектив. Использование облачных платформ способствует повышению доступности образовательных ресурсов, развитию дистанционного и смешанного обучения, а также повышению уровня цифровой грамотности. Перспективы использования платформ представлены в таблице 4

Таблица 4. Перспективные области применения облачных платформ в СПО

Перспектива

Описание

Развитие смешанного и дистанционного обучения

Создание условий для гибкого обучения, не зависящего от физического присутствия студента

Поддержка самообразования

Возможность для студентов осваивать материалы в удобное для них время

Внедрение искусственного интеллекта и аналитики

Использование ИИ для отслеживания прогресса и оптимизации учебных программ

Повышение уровня цифровой грамотности

Включение курсов и тренингов по использованию облачных платформ

Совершенствование технического оснащения

Планомерное улучшение технической базы учреждений СПО

Для эффективного внедрения облачных платформ в систему СПО важно учитывать следующие рекомендации:

1. Планирование и анализ ресурсов. Определение бюджета на внедрение и поддержку облачных решений и закупку необходимого оборудования.
2. Повышение квалификации преподавателей. Организация курсов и семинаров для преподавателей по использованию облачных платформ и технологий.
3. Обеспечение информационной безопасности. Внедрение современных средств защиты данных и конфиденциальности.
4. Поддержка цифровой грамотности учащихся. Введение дополнительных курсов и занятий, направленных на развитие навыков работы с облачными системами.
5. Регулярный мониторинг эффективности. Оценка качества платформ и их влияния на образовательный процесс для своевременной корректировки.

Внедрение облачных образовательных платформ в систему СПО открывает значительные возможности для совершенствования образовательного процесса и развития цифровой грамотности среди учащихся и преподавателей. Несмотря на существующие проблемы, такие как нехватка технических ресурсов и вопросы информационной безопасности, правильный подход к интеграции облачных решений позволяет добиться высокой эффективности обучения. Перспективы включают использование технологий искусственного интеллекта, развитие смешанных форматов обучения и повышение уровня цифровой грамотности.

Облачные платформы делают образовательный процесс более гибким и доступным, а также способствуют подготовке специалистов, востребованных на современном рынке труда.

Литература

1. Облачные и сетевые технологии в учебном процессе : учебно-методическое пособие для студентов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки / А. А. Кутовенко, В. В. Сидорик ; под общ. ред. В. В. Сидорика. – Минск : БНТУ, 2020. – 57 с
2. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Гринчук [и др.]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Электрон. дан. – Минск : АПО, 2017
3. Белогрудов В. «Облачные» вычисления – достоинства и недостатки [Электронный

Автор: Измайлова Н.А.,Лытнев Н.Н.

08.12.2024 18:21 -

ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.smart-cloud.org/sorted-articles/44-for-all/96-cloud-computing-plus-minus> (дата обращения: 01.05.2017)

4. Абдулина Э.М. Облачные технологии в образовании / Э.М. Абдулина //Молодой ученый. – 2019. – №52 (290). – С. 8–9.