

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: МОДЕЛЬ  
«ИНВЕСТИЦИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ».**

**Киселев Игорь Васильевич,**

Руководитель Союзной организации

высшего образования и карьеры,

Преподаватель БФУ им. Иммануила Канта

ya.i-007@yandex.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается экономическое регулирование высшего образования через призму модели «инвестиционного регулирования», которая акцентирует внимание на важности инвестиций в образовательную инфраструктуру и человеческий капитал. Автор анализирует современные подходы к финансированию высшего образования и их влияние на качество образовательных услуг, исследуя роль государства и частного сектора в процессе формирования инвестиционных потоков.

**Ключевые слова:** экономика, инвестиция, образование.

Производство благ не является обособленным процессом экономических отношений и нуждается в регулировании. Как отмечает Р.В. Козырьков роль государства в предоставлении образования как насущного блага такова, что оно регулирует производство данной услуги. При этом государство не обязательно является производителем данной услуги [2]. По мнению автора, такая позиция требует уточнения. Действительно, государство осуществляет нормативное правовое регулирование процесса реализации образовательных услуг. Вместе с тем, государство принимает участие в разработке основных направлений деятельности высших учебных заведений, создаёт условия для привлечения иностранной инфраструктуры в сфере высшего образования, а также развитию национальной, осуществляет государственное финансирование высшего образования. В соответствии с теорией общественного выбора Дж. Бьюкена и Г. Туллока, экономические операции по поводу предоставления образовательных услуг являются операциями на государственном и частном рынках. М. Карной отмечает, что государство формирует систему спроса и предложения образовательных услуг [7].

...

*полный текст во вложении*