

ПОСТОЯННОЕ ОБУЧЕНИЕ: КЛЮЧ К УСПЕХУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Орлов Н.Р., студент,

Мухаметшина Г.С., к.э.н., доцент,

Бирский филиал УУНиТ, г.Бирск, Россия

Аннотация: В условиях стремительного технологического развития и глобализации, постоянное обучение становится не просто преимуществом, а необходимым условием успеха как для отдельных лиц, так и для целых национальных экономик. Данная статья рассматривает роль постоянного обучения в новой экономике, анализирует его особенности и вызовы, а также исследует влияние информационных технологий на доступность и эффективность процессов постоянного обучения.

Ключевые слова: Постоянное обучение, новая экономика, онлайн-образование, цифровые компетенции, профессиональное развитие, адаптивность, глобализация.

Новая экономика, характеризующаяся быстрым технологическим прогрессом, глобализацией и высоким уровнем конкуренции, требует от кадров постоянной адаптации и готовности к быстрым изменениям. Традиционная модель образования, сосредоточенная на получении знаний в молодом возрасте, уже не в полной мере отвечает требованиям современного рынка труда.

Постоянное обучение в новой экономике отличается от традиционного образования несколькими ключевыми характеристиками: акцент сдвигается с теоретических знаний на практические навыки и компетенции, необходимые для успешной работы в конкретной профессиональной области; программы постоянного обучения часто представляют собой модульные курсы, позволяющие учащимся выбирать темы и форматы обучения, которые отвечают их индивидуальным потребностям и целям; возможность адаптации программ обучения к индивидуальным потребностям и темпам обучения учащихся; оценка эффективности обучения основывается на практических результатах и применении полученных знаний и навыков на работе; информационные технологии играют ключевую роль в организации и проведении программ постоянного обучения, позволяя преодолеть географические и временные ограничения.

Информационные технологии предоставляют беспрецедентные возможности для организации постоянного обучения:

1. электронные учебники и интерактивные тренажеры делают процесс обучения более интересным и эффективным, позволяя учащимся изучать материал в своем темпе и получать немедленную обратную связь;
2. виртуальная и дополненная реальность открывают новые возможности для интерактивного обучения и симуляции реальных ситуаций;

3. Информационные технологии позволяют создавать персонализированные программы обучения, учитывающие индивидуальные потребности и темпы обучения каждого учащегося;

4. онлайн-сообщества и форумы позволяют учащимся обмениваться опытом и знаниями, а также получать поддержку от других участников и преподавателей.

Несмотря на все преимущества, постоянное обучение сталкивается с некоторыми вызовами:

1. не все онлайн-курсы обеспечивают высокое качество обучения. Необходимо разрабатывать критерии оценки качества и механизмы контроля;

2. неравный доступ к информационным технологиям может привести к усугублению социального неравенства. Необходимо преодолевать цифровой разрыв и обеспечивать равный доступ к образовательным ресурсам для всех слоев населения;

3. для успеха постоянного обучения необходима высокая мотивация учащихся;

4. разработка эффективных методов оценки результатов постоянного обучения.

Постоянное обучение является необходимым условием успеха в новой экономике. Информационные технологии играют ключевую роль в обеспечении доступности и эффективности процессов постоянного обучения. Однако, для достижения максимального эффекта необходимо решать вызовы, связанные с обеспечением качества обучения, преодолением цифрового разрыва и повышением мотивации учащихся.

Государственная политика в области образования должна быть направлена на стимулирование постоянного обучения и создание благоприятных условий для его развития. Вложение в постоянное обучение – это вложение в будущее национальной экономики и конкурентоспособность на глобальном рынке. Необходимо развивать гибкие и адаптивные системы образования, которые будут отвечать на изменения на рынке труда и позволят людям постоянно улучшать свои знания и навыки на протяжении всей жизни. Только так можно обеспечить устойчивое экономическое развитие и социальное благополучие общества.

Литература

1. Алексеева П. М. Методические средства обеспечения успешности обучения учителей в процессе повышения квалификации // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2016. С. 20–24.
2. Алексеева П. М. Проблемы профессионального становления преподавателя высшей школы // Вестник педагогических наук. 2023. № 8. С. 139–143.

3. Портер М. Конкурентное преимущество. Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. — 715с.