

О ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ

Валеев Д.Ф., ассистент

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются преимущества и недостатки использования цифровых образовательных платформ в учебном процессе. Приводится краткий анализ перспективы их внедрения в образовательный процесс.

Ключевые слова: цифровые образовательные платформы, дистанционное обучение, высшие учебные заведения, образовательный процесс, цифровая среда.

Введение

Развитие информационно-коммуникационных технологий привело к значительным изменениям в сфере высшего образования. Цифровые образовательные платформы стали неотъемлемой частью образовательного процесса, особенно в условиях дистанционного обучения. Они предоставляют широкий спектр возможностей для студентов и преподавателей, способствуя повышению эффективности обучения. В полной мере это получилось оценить во время коронавирусной инфекции [1, 3]. После пандемии компетенции преподавателей в сфере ИКТ в целом сильно выросли [2].

1. Роль цифровых образовательных платформ в дистанционном обучении

Цифровые образовательные платформы являются инструментами, позволяющими организовать обучение в онлайн-среде. Они обеспечивают доступ к учебным материалам, интерактивным заданиям, средствам коммуникации и контроля успеваемости. Это особенно актуально в условиях необходимости дистанционного обучения. Но при этом наблюдаются сложности в овладении преподавателями цифровых платформ для дистанционного обучения [2].

2. Преимущества использования цифровых платформ

Основные преимущества использования цифровых образовательных платформ включают:

- **Гибкость обучения:** возможность обучаться в удобное время и в любом месте.
- **Индивидуальный подход:** адаптация учебных материалов под потребности каждого студента.
- **Расширение взаимодействия:** использование различных средств коммуникации для общения между студентами и преподавателями.
- **Доступ к разнообразным ресурсам:** широкий спектр учебных материалов, включая видео, аудио и интерактивные задания.

3. Проблемы и вызовы

Несмотря на очевидные преимущества, использование цифровых образовательных платформ сопряжено с некоторыми проблемами:

- **Технические ограничения:** не у всех студентов есть доступ к необходимому оборудованию и стабильному интернет-соединению.
- **Качество образования:** возникают вопросы о сохранении качества образования при переходе в онлайн-формат.
- **Психологические аспекты:** отсутствие живого общения может негативно сказываться на мотивации и вовлеченности студентов.

4. Перспективы развития

Перспективы развития цифровых образовательных платформ связаны с интеграцией новых технологий, таких как искусственный интеллект и виртуальная реальность, в образовательный процесс и непосредственно в цифровые платформы дистанционного обучения. Такая интеграция может позволить создать более интерактивные и персонализированные образовательные среды обучения и возможно снизить нагрузку на преподавателей.

Заключение

Цифровые образовательные платформы оказывают значительное влияние на развитие дистанционного обучения в высших учебных заведениях. Они открывают новые возможности для обучения, однако требуют внимательного подхода к их внедрению и использованию. Важно продолжать исследование данной темы для обеспечения высокого качества образования в цифровой среде.

Литература

1. Абрамян Г.В., Катасонова Г.Р. Особенности организации дистанционного образования в вузах в условиях самоизоляции граждан при вирусной пандемии // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 3. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=29830>
2. Другова Е.А. Цифровизация обучения в российских университетах в 2021 г.: растущее окно возможностей // Цифровая трансформация образования: материалы конференции. М., 2021. С. 602–606. URL: https://psyjournals.ru/nonserialpublications/dhte2021/contents/dhte2021_Drugova.pdf
3. Орусова О.В. Как коронавирус изменил систему высшего образования: анализ перехода вузов на дистанционное обучение // Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. 2020. № 3. С. 201–210. DOI: 10.26653/2076-4650-2020-3-17.